



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه انگل شناسی و قارچ شناسی دانشکده پزشکی

عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی

نوع و تعداد واحد¹: 0/9 واحد قارچ شناسی نظری و 0/1 واحد قارچ شناسی عملی

نام مسئول درس: دکتر شیرین فره یار

مدرسین: دکتر شهرام محمودی - دکتر مهتاب اشرفی - دکتر شیرین فره یار

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی/ دکتری حرفه ای

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی و رشته تخصصی: دانشیار، قارچ شناسی پزشکی

محل کار: گروه انگل شناسی و قارچ شناسی دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 86703268-86703271

نشانی پست الکترونیک: farahyar3@gmail.com/ sh.farahyar@iums.ac.ir

توصیف کلی درس

¹نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



در این درس دانشجویان با عوامل اتیولوژیک، قارچ‌های مهم و بیماری‌ها و علائم بالینی بیماری‌های قارچی، نحوه انتشار، راه انتقال، پاتوژنز، روش‌های نمونه‌گیری، درخواست نوع آزمایش و تشخیص آزمایشگاهی، روش‌های پیشگیری و کنترل بیماری‌های قارچی (با ذکر موارد بالینی آن‌ها) آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس با عوامل قارچی ایجادکننده بیماری‌ها آشنا شده باشد. قارچ‌های مهم بیماری‌ها را به تفکیک تعلق داشتن به گروه‌های بیماری‌زای حقیقی و فرصت‌طلب بشناسد. مورفولوژی، راه‌های انتقال، مخازن، میزبان‌ها، نقش عوامل عفونی و نحوه انتقال، بیماری‌زایی و علائم بالینی اختصاصی هر یک از آن‌ها را بشناسد. از انتشار جغرافیایی هر یک از عفونت‌های قارچی، وضعیت بروز و شیوع آن‌ها خصوصاً در مناطق مختلف کشور ایران آگاهی داشته باشد و روش‌های پیشگیری و کنترل هر یک از بیماری‌های قارچی را بشناسد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

در پایان دوره دانشجو می‌تواند:

در حیطه شناختی:

- قارچ‌های بیماری‌زا و مهم از نظر پزشکی را با چرخه زندگی، مخازن، راه‌های انتقال و اپیدمیولوژی آن نام ببرد
 - قارچ‌های ساپروفیت مهم از نظر پزشکی را با چرخه زندگی، مخازن، راه‌های انتقال و اپیدمیولوژی آن نام ببرد
- در حیطه روان- حرکتی:

■ قارچ‌های مختلف و مهم از نظر پزشکی را در زیر میکروسکوپ از هم تشخیص دهد.

■ از روی علائم بالینی به حضور این عوامل ایجادکننده بیماری پی ببرد.

عاطفی:

از نحوه انتشار قارچ‌ها آگاهی یافته و روش‌های درمان و پیشگیری و کنترل آن را بکار ببندد.

نگرش دانشجو نسبت به عوامل قارچی و انتشار آنها تغییر یابد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ مجازی^۲

□ حضوری

■ ترکیبی^۳

روش‌های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی آماده شده به همراه کلاس‌های مجازی و تعاملی، Self-directed learning

(SD)، (virtual microscopy (VM)

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach



رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی و یادگیری مبتنی بر سناریو می باشد، Project Based Self-directed learning (SDL) ، Learning (PBL) ، microscopy

رویکرد ترکیبی

در صورت آماده بودن کلاس درس ترجیح مدرسین با رویکرد حضوری است اما در صورت فراهم نبودن کلاس، یا تعطیلات پیش بینی نشده، الزام مجازی شدن توسط مدیران بالا دست و یا هر نوع پیشامد غیر قابل پیش بینی، رویکرد مجازی انتخاب خواهد شد.

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد، پروژکتور اسلاید، فیلم های آموزشی و محتوای تولید شده، استفاده از میکروسکوپ



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی ایران - دانشکده پزشکی

برنامه آموزش دروس نظری و عملی انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

مقطع دکتری پزشکی، نیمسال دوم سال تحصیلی 1403-1404

گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی،

محل تشکیل کلاس: دوشنبه ها سالن شهید هاشمی نژاد و سه شنبه ها سالن شهید رجایی

جدول زمان بندی درس: قارچ شناسی نظری (9/0 واحد) - مسئول درس دکتر شیرین فره یار

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب (نظری)	روش تدریس	نام مدرس
1	1404/02/15	8-10	کلیات قارچ شناسی پزشکی و قارچ های ساپروفیت	آموزش حضور	دکتر محمودی
2	1404/02/16	15-13	بیماری های قارچی سطحی و عوامل آنها	آموزش حضور	دکتر فره یار
3	1404/02/22	8-10	بیماری های قارچی جلدی و عوامل آنها	آموزش حضور	دکتر فره یار
4	1404/02/23	15-13	بیماری های قارچی زیرجلدی و عوامل آنها	آموزش حضور	دکتر محمودی
5	1404/02/29	8-10	بیماری های قارچی احشائی و عوامل آنها	آموزش حضور	دکتر فره یار
6	1404/02/30	15-13	بیماری های قارچی احشائی و عوامل آنها	آموزش حضور	دکتر محمودی

جدول زمان بندی درس: قارچ شناسی عملی (1/0 واحد)/ زمان کلاس های عملی چهارشنبه

گروه 1011 و 1012: (8-10)؛ گروه 1021 و 1022: (10-12)؛ گروه 1031 و 1032: (13-15)

ردیف	تاریخ	عنوان مطلب (عملی)	استاد	مدرسین	روش تدریس
1	1404/02/10	کلیات، تکثیر قارچ ها، و قارچ های ساپروفیت	دکتر محمودی	خانم دکتر اشرفی خانم رضوی	Microscopy
2	1404/02/17	عوامل بیماری های قارچی سطحی و جلدی	دکتر فره یار	خانم دکتر اشرفی خانم رضوی	Microscopy
3	1404/02/24	عوامل بیماری های قارچی زیرجلدی و احشائی	دکتر فره یار دکتر محمودی	خانم دکتر اشرفی خانم رضوی	Microscopy



وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس¹

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

شرکت در امتحان قارچ شناسی تئوری و عملی

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

در کلاس های عملی و نظری حضور فعال داشته باشد و در بحث های کلاسی شرکت کند

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

میزان غیبت بیش از 4 جلسه در کلاس تئوری و بیش از 2 جلسه در کلاس عملی، منجر به ممانعت از شرکت فرد در امتحان پایان ترم خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

- آزمون دروس نظری به صورت MCQ questions

- آزمون عملی تشخیص قارچ های مختلف زیر میکروسکوپ می باشد

- نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

آزمون نظری پایان ترم 100 درصد نمره

آزمون عملی پایان ترم به صورت مهارتی و تشخیص قارچ ها در زیر میکروسکوپ برگزار خواهد شد، 95 درصد نمره را دارد و شرکت فعال در کلاس عملی، پوشیدن روپوش و رعایت نظم و انضباط جلسات عملی، 5 درصد نمره عملی محسوب می شود.

نحوه برگزاری آزمون

- سوال چهار گزینه ای از هر مبحث طرح خواهد شد.

- آزمون پایان ترم عملی به صورت آسکی و با تشخیص 19 لام قارچ شناسی برگزار می شود

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

1- قارچ شناسی پزشکی جامع، تألیف دکتر فریده زینی، دکتر مسعود امامی، دکتر علی مهبد، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
2- محتوای الکترونیکی: فایل های پاورپوینتی که توسط اساتید در اختیار دانشجویان قرار می گیرد
3. Rippon JW. Medical Mycology the Pathogenic Fungi and Pathogenic Actinomycetes. WB Saunders, Philadelphia
4. Topley & Wilson's Microbiology and Microbial Infections, Medical Mycology, John Wiley, UK, https://onlinelibrary.wiley.com ›book

¹ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. ایران